



Chiara Quaglio

: Femminile |

Presentazione:

Sono un'educatrice scolastica e pedagoga specializzata in Media Education. Svolgo in libera professione attività di consulenza pedagogica e di potenziamento didattico individuale e di gruppo per bambini e ragazzi.

Lavoro nelle scuole progettando e portando avanti interventi educativi ad personam in riferimento ai processi di apprendimento, disturbi specifici dell'apprendimento, autismo, disabilità intellettiva.

● **ESPERIENZA LAVORATIVA**

01/10/2021 – ATTUALE – Castronno (VA), Italia

PEDAGOGISTA – STUDIO LIBERAMENTE

Attività di consulenza pedagogica e di potenziamento didattico individuale e di gruppo.

26/09/2018 – ATTUALE – Gallarate (VA), Italia

EDUCATRICE SCOLASTICA E DOMICILIARE AD PERSONAM, ESPERTA DI INTERVENTI DI PREVENZIONE INERENTI ALLA MEDIA EDUCATION – UNISON CONSORZIO DI COOPERATIVE SOCIALI (LOGOS)

Progettazione e intervento con utenza con sindrome dello spettro autistico all'interno dell'ambiente scolastico con utilizzo di strategie comportamentali quali la token economy, uso del metodo e della simbologia ABA nell'intervento con utenti non verbali.

Progettazione di interventi educativi in riferimento ai processi di apprendimento, disturbi specifici dell'apprendimento, disabilità intellettiva.

Elaborazione di interventi media-educativi.

Didattica e nuove tecnologie.

2022 – Samarate (VA), Italia

FORMATRICE MEDIA EDUCATOR – CENTRO DIURNO MINORI DI SAMARATE – tramite UNISON

Progetto sulla web reputation con minori dagli 11 ai 16 anni.

04/2017 – 06/2018 – Veduggio (VA), Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA PRIMARIA – IC "SILVIO PELLICO"

Gestione della classe, sostegno di due bambini con grave ritardo cognitivo.

2015 – Tradate (VA), Italia

INSEGNANTE DI SCUOLA DELL'INFANZIA (TIROCINIO) – SCUOLA MATERNA PARITARIA "CARLO SAPORITI"

Gestione della classe.

• ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2018 – 04/2021 – Milano, Italia

LAUREA MAGISTRALE IN MEDIA EDUCATION (LM-93) – Università Cattolica del Sacro Cuore

Conoscenze approfondite in merito: alla progettazione, la realizzazione, la valutazione di interventi educativi, sia in presenza, sia nei diversi formati della blended education che prevedano l'uso delle tecnologie comunicative e della rete nei processi formativi; alle forme di intervento educativo volte a sviluppare senso critico, autonomia di orientamento, capacità di analisi e utilizzo consapevole e responsabile delle tecnologie, dei servizi e dei prodotti audiovisivi, multimediali e di rete, con particolare attenzione alla prevenzione dei rischi in età adolescenziale; alle metodologie didattiche per integrare le strategie di apprendimento tradizionali con quelle multimediali, interattive, collaborative e a distanza; alla gestione e al coordinamento dei processi e dei servizi comunicativi/educativi nei diversi contesti della formazione (istituzionali, privati, associativi, no-profit); alla ideazione e creazione di prodotti e ambienti comunicativi a carattere educativo o formativo; alla progettazione di attività di ricerca e sviluppo nell'ambito della Media education e dell'e-learning.

Tesi: Robotica Educativa e Disabilità: riflessioni e proposte per lo sviluppo di abilità sociali in soggetti autistici

110L/110

10/2015 – 12/2018 – Milano, Italia

LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE E DELLA FORMAZIONE (L-19) – Università Cattolica del Sacro Cuore

Corso di laurea che mi ha permesso di afferire alle posizioni di:

- educatore nei servizi socio-educativi gestiti dal settore pubblico o dalle cooperative sociali
- animatore e consulente pedagogici nell'ambito dei servizi rivolti all'infanzia (asili nido, ludoteche, centri di assistenza)
- formatore, tutor d'aula e on-line, progettista di formazione nelle imprese

Tesi: New media & soft skills: il ruolo del digitale nella società dell'informazione

110L/110

• COMPETENZE LINGUISTICHE

Lingua madre: ITALIANO

Altre lingue:

	COMPRESIONE		ESPRESSIONE ORALE		SCRITTURA
	Ascolto	Lettura	Produzione orale	Interazione orale	
INGLESE B1		B1	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Livello elementare B1 e B2: Livello intermedio C1 e C2: Livello avanzato

• COMPETENZE DIGITALI

Communication software and social media | Social Media/ Social Network | Tik Tok | Social Media (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn)

• COMPETENZE COMUNICATIVE E INTERPERSONALI

Capacità di adattamento in nuovi contesti

Problem solving

Motivazione e tenacia a perseguire i propri obiettivi

Resistenza allo stress

Capacità a lavorare in team

Leadership

Creatività e proattività

Attenzione ai dettagli

Flessibilità

● **PATENTE DI GUIDA**

Patente di guida: B

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Regolamento U.E. 679/2016 "Regolamento Generale sulla Protezione dei dati".

Avvalendomi della facoltà concessa dall'Art. 46 DPR 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla Legge, per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia personale responsabilità dichiaro che i dati inseriti nel presente CV sono veritieri. Autorizzo alla pubblicazione del mio Curriculum Vitae e/o dei miei dati personali ai fini della pubblicazione nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito internet dell'Ente, come previsto dal D.Lgs. n. 33/2013.

Autorizzo alla pubblicazione del mio Curriculum Vitae e/o dei miei dati personali ai fini della pubblicazione nella sezione "Amministrazione trasparente" del sito internet dell'Ente, come previsto dal D.Lgs. n. 33/2013.

Oggiona con Santo Stefano (VA), 07/02/2022

